

# Läsnyckel

## Den svarta häxan

Jan Kjaer

Den här boken ingår i en serie. Läs gärna första delen, *Häxboken*, innan du fortsätter med denna andra del.

### Innan du läser

Titta på omslag, baksidestext och titel. Fundera över vad du tänker att en svart häxa är.

Vem på bilden är Elvira och vem är Mia? Vem är Isra? Titta på omslagsbilden: vem är hotad? Av vad? Vad är det hon har i händerna? Kan det hjälpa henne tror du?

### Medan du läser

#### **Mia och farmor**

Spela upp inledningsscenen tre och tre. Gör om det tre gånger så du får prova vara både Mia, pappan och Elvira. Försök visa hur du tror de känner. Tänk på att det du fått veta i texten ska synas i scenen ni spelar upp.

#### **Solskott**

Vad finns det för för- och nackdelar med att vita häxor hämtar sin kraft från solen?

Elvira säger att detta är det sista hon kan lära Mia – vad betyder det tror du?

#### **Isras demon**

Varför vill Isra att Mia ska komma?

Varför berättar demonen att hennes mamma lever?

Vad är det som gör Mia arg?

### **Häxans håla**

Varför är ormar i många berättelser onda varelser? Kolla upp mytologi och folktro om ormar!

### **Ormar och demoner**

Hade Mia klarat det utan Elvira? Eller tvärtom?

Vad är demoner?

### **En falsk seger?**

”En falsk seger” – vad menas med det?

### **Systrar**

Kunde Elvira valt annorlunda?

### **Ensam i mörkret**

Vad föreställer väggarnas mönster?

Vad har hänt med Mias mamma?

### **Kampen börjar**

Varför skulle hon döda sin mamma? Vad menar Isra?

### **En av Isras lögner**

Ljuger Isra eller talar hon sanning – vad tror du?

Vilket beslut hade du tagit om du var Mia?

### **Elviras offer**

Vad tror du hänt sen Elvira lämnade Mia? Hur tror du hon känt och tänkt?

### **Smycket**

Berätta historien med egna ord med hjälp av bilderna på sidan 56.

## Efter läsningen

Vad minns du tydligast från boken?

Vad var mest spännande i boken? Vad tyckte du bäst om i boken? Är där något du inte tyckte om eller undrar över?

\*

Tänk dig att denna berättelse om Mia var en film. Vilken musik tycker du skulle passa till de olika kapitlen? Tips: på till exempel iMovie i ipads finns temamusik att använda.

\*

Häxor – både onda och goda – finns med i många filmer och böcker. Gör listor över alla häxor du kan komma på. Vilken häxa hamnar överst på din favoritlista? Varför?

\*

Gör en häxhandbok! Läs på om sägnernas häxor. Vilka verktyg behöver en häxa? Hur ska en häxa klä sig? Vilka husdjur passar en häxa? Några magiska örtrecept och magiska ritualer och formler för att till exempel få någon att bli kär kan vara bra om det ingår. Beskriv några kända häxor. Gör omslag och illustrationer till handboken.

---

Ordna en häxfest! Bjud på häxbrygd (brun läsk med vaniljglass skummar läskigt), marshmallowspöken, ormar (avlånga chokladbollar t ex), chokladsbollsspindlar och en massa andra idéer ni kan komma på.

Lek häxlekar! Till exempel denna: Sitt i en ring. Alla ska säga en bokstav i taget, bokstäverna ska bilda ett ord men man får inte säga sista bokstaven och avsluta ordet. Gör man det blir man första gången halvhäxa, andra gången blir man helhäxa och åker ut. Helhäxorna stör de kvarvarande och försöker lura dem att tala med dem, men pratar man med en helhäxa åker man också ut.

Behöver man röra på sig kan man leka *Häxan i skogen*: En är häxa och har en massa skatter (valfria saker) i sitt bo de andra ska röva. De andra delas förslagsvis in i två lag som har varsitt bo. Lyckas lagen ta skatter till sina bo är de säkra där, men om häxan rör vid en på väg dit får häxan tillbaka dem. Efter överenskommen tid slutar leken och man räknar vem som har flest skatter.

Ge bästa häxutklädsel pris!

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

# Mycket läsnöje!